

# Oberstufen-und Abiturprüfungsverordnung OAPVO 2007/2010/2013

Einführungszeit: E-Jahrgang (als Ganzes)

Qualifikationsphase: Q1 / Q2 (4 Halbjahre):  
zählt (halbjährlich) für Abiturzulassung  
und Abiturnote

**Profil (Klasse)** bleibt in Jg. Q1/Q2 mit

3 „Kernfächern“ 4 h (De, Ma, FS),

1 „Profil gebendes Fach“ 4 h

(Physik oder Englisch oder Geographie oder Musik),

weitere Fächer 2(-3) h,

darunter 2 (thematisch) „Profil ergänzende Fächer“

## Naturwissenschaftliches Profil

	E	Q1	Q2
Deutsch	3	4	4
Englisch	3	4	4
2. Fremdsprache (La, Fr)	3 (K)	--	--
Kunst oder Musik	2 (K)	2 (K)	--
Geschichte	2	2	2
Wipo	2	2	2
Geographie	2	--	--
Religion oder Philosophie	2 (K)	2 (K)	2 (K)
Mathematik	3	4	4
Physik	3	4	4
Chemie	3	3	3
Biologie	3	3	3
Informatik	--	2V	--
Sport	2	2 (K)	2 (K)
Verstärkung (2 Stunden)	--	(Inf)	--
<b>Stunden</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

## Sprachliches Profil

	E	Q1	Q2
Deutsch	3	4	4
Englisch	3	4	4
2. Fremdsprache (La, Fr)	3 (K)	4 (K)	4 (K)
3. Fremdsprache (Esp)	4	4 (V)	4 (V)
Darstellendes Spiel	2	2	--
Kunst/Musik	--	--	--
Geschichte	2	2	2
Wipo	2	2	2
Geographie	2	--	--
Religion oder Philosophie	2 (K)	2 (K)	2 (K)
Mathematik	3	4	4
1. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	3 (K)	3(K)
2. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	--	--
3. Naturwissenschaft	--	--	--
Informatik	--	--	--
Sport	2	2 (K)	2 (K)
Verstärkung (2 Stunden)	--	(1 Esp)	(1 Esp)
<b>Stunden</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil

	E	Q1	Q2
Deutsch	3	4	4
Englisch	3	4	4
2. Fremdsprache (La, Fr)	3 (K)	(3(K))*	(3(K))*
Kunst oder Musik	2 (K)	2 (K)	--
Geographie	3	4	4
Geschichte	3	2	2
Wipo	3	2	2
Religion oder Philosophie	2 (K)	2 (K)	2 (K)
Mathematik	3	4	4
1. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	3 (K)	3 (K)
2. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	3(K))*	3(K))*
3. Naturwissenschaft	--	--	--
Informatik	-	-	-
Sport	2	2 (K)	2 (K)
Verstärkung (2 Stunden)	--	+ 2 Semi.	--
<b>Stunden</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

(\* Wahlweise 2. Naturwissenschaft  
oder 2. Fremdsprache)

(\* Wahlweise 2. Naturwissenschaft  
oder 2. Fremdsprache)

	E	Q1	Q2
Deutsch	3	4	4
Englisch	3	4	4
2. Fremdsprache (La, Fr)	3 (K)	(3(K))*	(3(K))*
Musik	3	4	4
Kunst	--	2	2
Darstellendes Spiel	2	2 V	--
Geschichte	2	2	2
Wipo	2	2	2
Geographie	2	-	-
Religion oder Philosophie	2 (K)	2 (K)	--
Mathematik	3	4	4
1. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	3 (K)	3 (K)
2. Naturwissenschaft (Wahl)	3 (K)	(3(K))*	(3(K))*
3. Naturwissenschaft	--	--	--
Informatik	-	-	-
Sport	2	2 (K)	2 (K)
Verstärkung (2 Stunden)	--	(DS)	--
<b>Stunden</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

## Ästhetisches/Künstlerisches Profil

(\* Wahlweise 2. Naturwissenschaft oder 2. Fremdsprache)

(\* Wahlweise 2. Naturwissenschaft oder 2. Fremdsprache)

# Themen/Fächer der Profile (nach OAPVO § 4(4)):

## I) Naturwissenschaftliches Profil mit Physik:

- E.1/E.2: „Verkehr und Sicherheit“ (Phy/Ch/ Bio)
- Q1.1: „Elektrisches und magnetisches Feld“ (Phy/Ch/Bio)
- Q1.2: „Licht und Wellen“ (Phy/Ch/Bio)
- Q2.1: „Atome und Moleküle“ (Phy/Ch/ Bio)
- Q2.2: „Kerne und Nukleonen“ (Phy/Ch/Bio)

## II) Sprachen-Profil mit Englisch:

- E.1: „Englisch als Kommunikationsmittel“ (En/ Esp /DS )
- E.2: „Individuum und Gesellschaft“ (En/ Esp / DS)
- Q1.1 „Gleichstellung und Partizipation“ (En/ Esp / DS)
- Q1.2 „Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen“ (En/ Esp / DS)
- Q2.1: „Kunst und Literatur“ (En/ Esp / Ge)
- Q2.2 „Strukturwandel “ (En/ Esp / Ge)

## III ) Gesellschaftliches Profil mit Geographie:

- E.1: „Das dynamische Profil der Erde unter dem Einfluss des Menschen“ (Geo/Wipo/Ge)
- E.2: „Dynamische Baustellen des Menschen / Raumordnung “ (Geo/Wipo/Ge)
- Q1.1: „Dynamische Wirtschaftsräume in Deutschland und Europa “ (Geo/Wipo/Ge)
- Q1.2: „Der Dynamik hinterher / Globale Disparitäten“ (Geo/Wipo/Ge)
- Q2.1: „Die Welt als dynamischer Marktplatz“ (Geo/Wipo/Ge)
- Q2.2: „Dynamische Gesellschaft“ (Geo/Wipo/Ge)

## IV) Ästhetisches Profil mit Musik:

- E.1: „Jugendkulturen/Analysemethoden“ (Mu/DS/Wipo)
- E.2: „Ordnung und Freiheit/Analysemethoden“ (Mu/DS/Ge)
- Q1.1: „Künstlerische Ausdrucksformen als Spiegel der Gesellschaft in der Wiener Klassik“ (Mu/Ku/DS)
- Q1.2: „Romantik“ (Mu/DS/Ku)
- Q2.1: „Der Aufbruch in die Moderne (20. Jh.)“ (Mu/Ku/Ge)
- Q2.2: „Werbung“ (Mu/Ku/Ge)

# Optionen Jg. Q1/Q2

- Abgabe 2. Fremdsprache oder  
2. Naturwissenschaft (wahlweise in 2 Profilen)
- Sport ab Jg. Q1 im Kurssystem nachmittags,  
(Erläuterungen / Wahlen bei Sön)
- **Sport als 4. Abitur-Prüffach** in allen Profilen  
möglich, dann 2 Stunden Sporttheorie zusätzlich  
(für ein ganzes Jahr gewählt)
- (als 3. Fremdsprache nur noch Spanisch im Sprachenprofil)
- Abwahanträge  
Fremdsprache /Naturwissenschaft/ Sporttheorie  
abzugeben bis 2.5.2018

# Wahlen für Jg. Q1/Q2

Ich wähle im Profil Naturwissenschaften das folgende Fach weiter:

Sporttheorie (2 Stunden) : .....

Ich wähle im Profil Sprachen die folgenden Fächer weiter:

als Naturwissenschaft: .....

Sporttheorie (2 Stunden) : .....

Ich wähle im Profil Gesellschaftswissenschaften die folgenden Fächer weiter:

als 1. Naturwissenschaft .....

als 2. Naturwissenschaft oder 2. Fremdsprache: .....

Sporttheorie (2 Stunden) : .....

Ich wähle im Profil Ästhetik die folgenden Fächer weiter:

als 1. Naturwissenschaft .....

als 2. Naturwissenschaft oder 2. Fremdsprache: .....

Sporttheorie (2 Stunden) : .....

(Hinweis: Kein Schüler hat Anspruch auf ein bestimmtes Fach ! )

Abgabetermin: Mi 2. Mai 2018

.....

(Unterschrift Erziehungsberechtigte(r) )



# Informationen Jg. Q1/Q2

- Anerkennung **Gleichwertigkeit mittlerer Schulabschluss (RS-Abschluss)** durch Versetzung 10→11 (E→Q1)
- Leistungsanrechnung **halbjahresweise (4 Halbjahre)**
- Klassenarbeiten (oder GL) **pro Halbjahr**: 2 mal 2-6 Std (Kernfächer / Profil gebendes Fach) bzw. 1 mal 2 Std (sonstige Fächer)
- Verpflichtung zu **insgesamt** zwei „gleichwertigen Leistungen“
  - WIPRA-Bericht in Wipo in Q1.1 (Herbst 2018)
  - im Profil gebenden Fach (oder Seminar/DS) in Q1.2
    - z.B. Präsentationen (medienunterstützter Vortrag mit schriftl. Dokumentation und anschließendem Kolloquium, vgl. § 17)
    - (z.B. Projekte, Sprechprüfung, .., vgl. Katalog der Fachschaften)
- „Besondere Lernleistung“ (z.B. „Jugend forscht“, vgl. § 18)
- Fachhochschulreife (nach Q1, schulischer Teil, § 23 )
  - Leistungsanrechnung von **17 Halbjahresergebnissen aus Q1.1/Q1.2**
- Studienreise (Jg. Q2.1 , September 2019)

# (Weitere)Informationen Jg. Q1/Q2

- Leistungsanrechnung von **36 Halbjahresergebnissen**  
**Q1.1 / Q1.2 / Q2.1 / Q2.2**  
für die Abiturzulassung und die Abiturnote, darunter:  
alle Ergebnisse der Kernfächer und Profil gebenden Fächer,  
weiter alle Ergebnisse der Prüffächer, 4 x Nawis ,  
4 x Profil ergänzende Fächer  
(weiter vgl. § 20 : 1 x Mu/Ku/DS , 2 x Ge, 2 x Geo/Wipo,  
2 x Rel/Phi)
- Maximal **7 „Fehlleistungen“ (unter 5 Punkten)**,
- Kein Ergebnis darf 0 Punkte sein.
- Einmaliger Rücktritt um eine Jahrgangsstufe möglich
- Höchstverweildauer E-Q2: 4 Jahre

# Abitur 2020

- Voraussetzungen (Block 1):

Leistungsanrechnung von **36 Halbjahresergebnissen Q1/Q2**  
( § 20 s.o., maximal 7 Fehlleistungen)

- Wahl von **4 oder 5 Abitur-Prüffächern (Block 2):**

2 (von 3) Kernfächer schriftlich (zentral, En „Sprechanteil“),  
Profilgebendes Fach schriftlich (dezentral),

4. Prüfung mündlich oder „Präsentationsprüfung“,

evtl. 5. Prüfung entweder mündlich am gleichen Tag wie P4  
oder „Besondere Lernleistung“

**Beachte:** Je ein Prüffach aus jedem Aufgabenfeld (AF) !

AF1: De, En, Fr, La, Esp, Mu, Ku, (nicht DS)

AF2: Ge, Geo, Wipo, **Rel, Phi**

AF3: Ma, Phy, Ch, Bio, (nicht Inf) (Sport ohne AF)

alle Prüfungsfächer müssen ab E-Jg. durchgehend belegt sein.

- Themenkorridore „Zentrale Abschlüsse“ in den Kernfächern:

[www.za.schleswig-holstein.de](http://www.za.schleswig-holstein.de) → Fachanforderungen seit 2017

- (Elemente Bundesabitur De/En/Ma)

Q2. Jg: OAPVO Schuljahr 20..../20... Wahl der Abiturprüfungsfächer bis ??.08.19 ??

Name: ..... Klasse: .....

Verbindliche Wahl der Abiturprüfungsfächer und Prüfungsformen (gemäß OAPVO §8):

a) Als 1. schriftliches Prüfungsfach (Kernfach) wähle ich : .....

b) Als 2. schriftliches Prüfungsfach (Kernfach) wähle ich : .....

c) Als 3. schriftliches Prüfungsfach (Profilfach) ergibt sich : .....

⇐ Ich beantrage die Prüfung und Berechnung des Abiturs

nach OAPVO mit 4 Prüfungsfächern, dabei soll gelten:

d) Als 4. Prüfungsfach wähle ich : .....

mit der Prüfungsform mündlich .....

oder Präsentationsprüfung .....

(Falls Sport P4-Fach ist: Ersatzprüfungsfach beim Vorliegen eines Attestes: .....) )

⇐ Ich beantrage die Prüfung und Berechnung des Abiturs

nach OAPVO mit 5 Prüfungsfächern, dabei soll gelten:

d) Als 4. Prüfungsfach wähle ich : .....

mit der Prüfungsform mündlich .....

oder Präsentationsprüfung .....

(Falls Sport P4-Fach ist: Ersatzprüfungsfach beim Vorliegen eines Attestes: .....) )

e) Als 5. Prüfungsfach wähle ich : .....

mit der Prüfungsform mündlich .....

oder Besondere Lernleistung .....

# Abiturberechnung

- I) Block 1: Halbjahre Q1.1/Q1.2/Q2.1/Q2.2.:  
36 Halbjahresergebnisse Q1/Q2 in einfacher Wertung  
(max. 7 unter 5 Punkten)  
mindestens 180 Punkte.
- II) Block 2: Abiturprüfungen:  
Aus den 4-5 Abiturprüfungen in jeweils  
fünffacher (vierfacher) Wertung  
mindestens 100 Punkte .  
(Zusatz: In zwei/drei Prüfungen mindestens 5 Punkte !)
- III) Abiturergebnis:  
**Abiturnote** =  $5 + \frac{2}{3} - (\text{Block1} * 200 / 180 + \text{Block2}) / 180$  .  
(Beispiel : Block I: (36 \* 5 Punkte) = 180 Punkte  
Block II: 4 \* (5 \* 5 Punkte) = 100 Punkte  
Note =  $5 + \frac{2}{3} - (180 * 200 / 180 + 100) / 180 = 4,0$ )

# Beispiel Abiturberechnung (4 Fächer)

Block 1: Jg. Q1/Q2.:

Block 2 : Abiturprüfungen:

(einfach, 36 Ergebnisse)

- (P1) De:  $4 \times 5P = 20 P$   
(KF) En:  $4 \times 5P = 20 P$   
(P2) Ma:  $4 \times 5P = 20 P$   
(P3) Phy:  $4 \times 5P = 20 P$   
(P4) Ge:  $4 \times 5P = 20 P$

(P5 nicht gewählt)

dazu vgl. (§ 20)

- 4 Nawis: Phy(s.o.): -----  
1 Ku/Mu/DS:  $1 \times 5P = 5 P$   
2 Ge ( s.o.) ---  
2 Wipo/Geo:  $2 \times 5P = 10 P$   
2 Rel/Phi:  $2 \times 5P = 10 P$   
4 Profilergänger (Ch/Bio)  $4 \times 5P = 20P$

-----Zwischensumme: 29 Ergebnisse--

dazu (z.B. 2 x Ch, 2 x Bio, 1 x Inf, 2xSp):  $7 \times 5 P = 35 P$

-----Summe Block 1:  $36 \times 5 P = 180 P$  (→Umrechnung proportional auf „200P“)

(fünffach, 4 Ergebnisse)

- P1: De:  $(5P)*5 = 25 P$   
  
P2: Ma:  $(5P)*5 = 25 P$   
P3: Phy:  $(5P)*5 = 25 P$   
P4: Ge:  $(5P)*5 = 25 P$   
(P5 nicht gewählt)

-----  
**Summe Block 2: 100 P**

$$\text{Abiturnote} = 5 + \frac{2}{3} - \frac{(180 * 200 / 180 + 100)}{180} = 4,0$$

# Beispiel Abiturberechnung (5 Fächer)

## Block 1: Q1/Q2. Jg.:

(einfach, 36 Ergebnisse)

(P1)	De:	4 x 5P = 20 P
(P2)	Fr:	4 x 5P = 20 P
(KF)	Ma:	4 x 5P = 20 P
(P3)	En:	4 x 5P = 20 P
(P4)	WP:	4 x 5P = 20 P
(P5)	Bio:	4 x 5P = 20 P

dazu vgl. (§ 20)

4 Nawis: Bio (s.o.):	-----
1 Ku/Mu/DS:	1 x 5P = 5P
2 Ge:	2 x 5P = 10 P
2 Wipo/Geo (s.o.)	----
2 Rel/Phi:	2 x 5P = 10 P

4 Profilergänzer (1\*DS(s.o.), dazu 3 Esp) 3 x 5P = 15 P

-----Zwischensumme: 32 Ergebnisse--

dazu (z.B. 1 x Esp, 1 x DS, 2x Sp): 4 x 5 P = 20 P

-----**Summe Block 1: 36 x 5 P = 180 P (→Umrechnung proportional auf „200P“)**

## Block 2 : Abiturprüfungen:

(vierfach, 5 Ergebnisse)

P1: De:	(5P)*4 = 20 P
P2: Fr:	(5P)*4 = 20P
P3: En:	(5P)*4 = 20 P
P4: WP:	(5P)*4 = 20 P
P5: Bio:	(5P)*4 = 20P

-----  
**Summe Block 2: 100 P**

$$\text{Abiturnote} = 5 + \frac{2}{3} - \frac{(180 \cdot 200 / 180 + 100)}{180} = 4,0$$